



PERÚ

Ministerio
de Educación



EDUTALENTOS
regiones

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS EUREKA 2025

Categorías D y E
Ciencia y Tecnología

2025



PERÚ

Ministerio de Educación



EDUTALENTOS regiones

Las áreas y categorías de participación en el concurso de Eureka 2025



ÁREAS	COMPETENCIAS	ÁREAS DE PARTICIPACIÓN	CATEGORÍAS
Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos* Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno 	<p>Indagación Científica</p> <p>Alternativa de solución tecnológica</p>	D y E
ÁREAS	COMPETENCIAS	ÁREAS DE PARTICIPACIÓN	CATEGORÍAS
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Construye interpretaciones Históricas Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos 	Ciencias Sociales	D y E

*Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, la materia y la energía, la biodiversidad, y la Tierra y el universo



PERÚ

Ministerio
de Educación



**EUR
EKA**

Feria Escolar Nacional de
Ciencia y Tecnología Eureka

Ciencia y tecnología en el concurso de Eureka 2025



PERÚ

Ministerio
de Educación

Cuáles son los tipos de proyecto para Ciencia y tecnología en el concurso de Eureka 2025



Competencia	Área de participación	Tipo de proyecto
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Indagación Científica	▪ Indagación experimental
		▪ Indagación descriptiva
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Diseño de soluciones tecnológicas	▪ Soluciones tecnológicas



Orientaciones generales para el proyecto de indagación científica experimental



1

Promover preguntas abiertas que inviten a la exploración o experimentación, por ejemplo: “¿Por qué sucede esto?” o “¿Qué pasaría si...?”.

2

El proyecto implica la determinación de las variables (independiente, dependiente e interviniente)

3

Las variables independientes (Lo que se modifica o manipula) las variables dependientes (las que se miden) y las variables intervinientes.

4

Problematización

Formular la pregunta de indagación científica, la hipótesis y objetivos de indagación.



Diseño

Procedimiento para la obtención de datos: Cómo se modificará la variable independiente, cómo se medirá la variable dependiente y cómo se controlará a las variables intervinientes.

5

Datos e información obtenida.

Presentar los datos cualitativos y/o cuantitativos organizados en tablas u otros; y las gráficas con su respectivo título.

6

Analizar datos o información.

Presentar en forma explicativa los resultados de la comparación de los datos obtenidos entre sí, contrastados con la hipótesis e información científica.

7

Evaluación.

Sustento breve sobre la base de conocimientos científicos, de las conclusiones que permitieron demostrar la hipótesis y lograr el objetivo.

8



Ejemplos de preguntas para indagación científica experimental

Las preguntas deben estar diseñadas para ser respondidas mediante experimentos controlados, permitiendo analizar. Cómo una variable **independiente** afecta a una variable **dependiente**.

¿Cómo afecta el tipo de fertilizante al crecimiento de las plantas ?

Variable independiente: Es la variable que el investigador manipula o controla para observar su efecto en otra variable. En otras palabras, es la causa o factor que influye en el resultado.

Por ejemplo, si la pregunta es "¿Cómo afecta el tipo de fertilizante en el crecimiento de las plantas?", el tipo de fertilizante sería la variable independiente.

Variable dependiente: Es la variable que se mide o se observa para determinar el efecto de la variable independiente. Es el resultado o la respuesta que se busca explicar. En el mismo ejemplo, el crecimiento de las plantas sería la variable dependiente.

Variable interviniente. La textura, pH y nutrientes existentes en el suelo pueden afectar cómo las plantas absorben el fertilizante.

- ¿Cuál es el efecto del tipo de suelo en el desarrollo de las raíces de las plantas?
- ¿Qué impacto tiene la cantidad de sal en el punto de congelación del agua?
- ¿Cuál es la relación entre el tamaño de las partículas y la tasa de filtración del agua?
- ¿Qué efecto tiene el tipo de líquido en la tasa de evaporación?

Estas preguntas son abiertas y permiten diseñar indagación experimental para obtener datos y conclusiones basadas en las evidencias.





Orientaciones generales para el proyecto de indagación descriptiva



1

El proyecto implica describir o recoger información de un hecho, sistema o fenómeno natural mediante la observación sistemática y la información científica

2

Utilizar técnicas y herramientas como encuestas, entrevistas, observaciones y análisis de documentos para obtener información concreta y confiable.

3

Su objetivo es identificar qué, quién, cuándo, dónde y cómo sucede el objeto de estudio.

4

Problematización

Formular la Pregunta y el Objetivo de indagación descriptiva

Diseño

Procedimiento realizado para la obtención de datos. Plan de observaciones en relación con el objetivo de la indagación

5

Datos de información obtenida

Presentar los datos cualitativos y/o cuantitativos obtenidos de la observación, organizados en tablas u otros; con su respectivo título,

6

Análisis de datos e información.

Presentar forma explicativa los resultados obtenidos en relación con el objetivo y las conclusiones

7

Evaluación.

Sustentación en base de conocimientos científicos, las conclusiones, procedimientos, ajustes realizados para logro de objetivo.

8





PERÚ

Ministerio
de Educación

Ejemplos de preguntas de indagación descriptiva

La característica principal de una **pregunta de indagación descriptiva** es de explorar y detallar las características, cualidades o propiedades de un fenómeno, población o situación específica

- ¿Cómo es la estructura de un ecosistema determinado?
- ¿Cuáles son las principales actividades que realizan los estudiantes en su tiempo libre?
- ¿Qué tipos de alimentos consumen con mayor frecuencia las familias de la zona?
- ¿Cómo se distribuyen las diferentes especies de aves en el río.....?
- ¿Qué tipos de recursos naturales son más utilizados en la comunidad?
- ¿Cómo varía la temperatura en diferentes horarios del día en la ciudad?



Este tipo de pregunta se enfoca en obtener información detallada y precisa de un hecho o fenómeno.





Formato del informe para la indagación científica (Experimental/descriptiva)

Anexo E8: Categoría “D y E”



- Carátula
- Índice.
- Resumen
- Introducción
- Problematización.

En caso de ser un proyecto de indagación científica de carácter descriptivo no se formula hipótesis.

- Diseño.

Experimental: Cómo se modificará la variable independiente, cómo se medirá la variable dependiente y cómo se controlará a las variables intervinientes.

Descriptivo: plan de observaciones en relación con el objetivo: tener en cuenta los factores identificados en el fenómeno observado

- Datos de información obtenida
- Análisis de datos e información.
- Evaluación.
- Referencia bibliográficas.
- Anexos

El informe debe tener:

- Una extensión de veinticinco (25) páginas como máximo (incluyendo tablas y/o gráficos).
- Debe redactarse en un procesador de textos y presentarse en hoja tamaño A4, con letra tipo Times New Roman, tamaño de 12.
- Las páginas deben estar numeradas (inferior derecha de la página).





Formato del informe de la indagación científica

10.2. Categorías "D" y "E"**a) Indagación científica (experimental / descriptiva)**

Cada proyecto debe estar acompañado de un informe y del cuaderno de experiencia o de campo en formato digital.

El informe del proyecto debe contener 25 páginas como máximo (incluyendo tablas y/o gráficos) y debe elaborarse usando un procesador de textos y/o hoja de cálculo en hoja tamaño A4 (21 por 29,7 cm) y con letra Times News Roman tamaño 12 puntos. Las páginas deben estar numeradas (inferior derecha de la página).

Formato del Informe del proyecto:

- **Carátula:**

Deberá contener los siguientes datos:

- Logos del MINEDU y del CONCYTEC (Instituciones organizadoras)
- Título del proyecto
- Nombres y apellidos completos del equipo de estudiantes a cargo del proyecto, grado de estudios, teléfono y correo electrónico; nombres y apellidos del docente asesor, teléfono, correo electrónico y especialidad; nombre de la IE, dirección, teléfono, fax, página web y correo electrónico.

- **Índice:**

Considerar los títulos y subtítulos si lo hubiera y el número de página en que se encuentran.

- **Resumen:**

Escrito en doscientos cincuenta (250) palabras como máximo, a un solo espacio. Es una representación breve de todo el contenido del informe del proyecto.

- **Introducción:**

- Importancia del proyecto en concordancia con prioridades y planes de desarrollo locales, regionales y nacionales.
- Los conocimientos científicos utilizados en el proyecto de indagación, deben estar relacionados con la competencia explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

- **Problemática:**

- Pregunta de indagación
- Hipótesis (para el caso de indagación experimental)
- Objetivo de indagación

En caso de ser un proyecto de indagación científica de carácter descriptivo no se formula una hipótesis.

- **Diseño:**

Procedimiento realizado para la obtención de datos:

- Experimental: Cómo se modificará la variable independiente, cómo se medirá la variable dependiente y cómo se controlará a las variables intervinientes.
- Descriptivo: plan de observaciones en relación con el objetivo; tener en cuenta los factores identificados en el fenómeno observado.

166

- Medidas de seguridad
- Materiales, herramientas, instrumentos utilizados.
- Tiempo empleado
- Se citan algunos conocimientos científicos en los que se basó su diseño (procedimientos, materiales, instrumentos, entre otros).

- **Datos e información obtenida:**

Presentar los datos cualitativos y/o cuantitativos organizados en tablas u otros; los cálculos de datos realizados y las gráficas con su respectivo título, así como indicar los ajustes realizados si los hubiera

En caso de ser un proyecto de indagación científica de carácter descriptivo se deben presentar los datos cualitativos y/o cuantitativos obtenidos de la observación, organizados en tablas u otros; los cálculos de datos realizados y las gráficas con su respectivo título, así como indicar los ajustes realizados si los hubiera.

- **Análisis de datos e información:**

Presentar en forma explicativa los resultados de la comparación de los datos obtenidos entre sí, contrastados con la hipótesis e información científica.

En caso de ser un proyecto de indagación científica de carácter descriptivo:

- Presentar en forma explicativa los resultados de la comparación de los datos obtenidos entre sí y con la información científica; en relación con el/los objetivo(s) de indagación.
- Presentar también la(s) conclusión(es).

- **Evaluación:**

Sustento breve sobre la base de conocimientos científicos, de las conclusiones, procedimientos, mediciones, cálculo de datos, control de variables intervinientes, ajustes realizados y si permitieron demostrar la hipótesis y lograr el objetivo.

En caso de ser un proyecto de indagación científica de carácter descriptivo:

- Sustento breve sobre la base de conocimientos científicos, las conclusiones, procedimientos, ajustes realizados y si permitieron lograr el objetivo.

- **Referencias bibliográficas:**

Presentar una relación de todas las referencias utilizadas en el proyecto en orden alfabético (en formato APA última versión).

- **Anexos:**

Presentar un anexo de fotos del desarrollo del proyecto en las que figure /el estudiante y si fuera necesario alguna otra información adicional que ayude a la mayor comprensión del proyecto. Cada anexo debe tener título y numeración y debe haber sido citado en el desarrollo del proyecto.

El cuaderno de experiencia o de campo (diario del proyecto):

Contiene la evidencia del proceso de la indagación científica: registro de observaciones, toma de datos, registro de hechos, de los procesos, de los hallazgos, de las nuevas indagaciones, de las fechas y localidades de la indagación, de los ensayos y resultados, de las entrevistas, fotos, entre otros.

167



Orientaciones generales para el desarrollo de un proyecto de solución tecnológica



1

Analizar el contexto. Implica examinar y comprender los factores y circunstancias que describe un evento, situación o fenómeno

2

Identificación de un problema. Significa reconocer y definir una situación o un desafío que requiere atención o solución

3

Realizar un diagnóstico de las necesidades específicas de la comunidad. Como la salud, la agricultura, acceso a servicios básicos, etc

4

Promover el uso de la ciencia y tecnologías en el desarrollo humano.



Determinar la alternativa de solución tecnológica.

Describir el problema del contexto que requiere una solución tecnológica basadas en conocimientos científicos, tecnológicos y practicas locales

5

Diseñar la solución tecnológica.

Representar de manera gráfica o esquemática la estructura y funcionamiento de la solución tecnológica, usando conocimiento científico, tecnológico y prácticas locales.

6

Implementación de la solución tecnológica

Presentar el proceso de la elaboración de la alternativa de solución, la verificación y el cumplimiento de las especificaciones de diseño y el funcionamiento.

7

Evaluación

Explicar que la solución tecnológica logró responder a los requerimientos del problema y comunicar su funcionamiento y sus posibles impactos.

8



Ejemplos de preguntas para soluciones tecnológicas

Estas preguntas podría ayudar a estructurar un proceso de diseño centrado en la ciencia, la innovación y la sostenibilidad.



**EUR
EKA**

Feria Escolar Nacional de
Ciencia y Tecnología Eureka



- ¿Cuál es el problema ambiental que queremos abordar y cómo podemos utilizar la tecnología para resolverlo?.
- ¿Cómo evitar la contaminación de los ríos de la comunidad?.
- ¿Cuál es el diseño más eficiente para un sistema de purificación de agua en comunidades rurales?"



PERÚ

Ministerio
de Educación



EDUTALENTOS
regiones

Formato del informe de soluciones tecnológicas

Anexo E9: Categoría “D y E”

- Carátula
- Índice.
- Resumen
- Introducción
- Determinación de la alternativa de solución tecnológica.
- Diseño de la solución tecnológica construida.
- Solución tecnológica implantada.
- Validación.
- Evaluación.
- Referencia bibliográficas.
- Anexos (cuaderno de trabajo)



El informe debe tener:

- Una extensión de veinticinco (25) páginas como máximo (incluyendo tablas y/o gráficos).
- Debe redactarse en un procesador de textos y presentarse en hoja tamaño A4, con letra tipo Times News Roman, tamaño de 12.
- Las páginas deben estar numeradas (inferior derecha de la página).



Formato del informe de Soluciones tecnológicas

b) Soluciones tecnológicas

Cada proyecto debe estar acompañado de un informe y del cuaderno de experiencia o de campo en formato digital.

El informe del proyecto debe contener veinticinco (25) páginas como máximo (incluyendo tablas y/o gráficos) y deberá elaborarse usando un procesador de textos y/o hoja de cálculo en hoja tamaño A4 (21 por 29,7 cm.) y con letra Times News Roman tamaño 12 puntos. Las páginas deben estar numeradas (inferior derecha de la página).

Formato del informe del proyecto:

• Carátula:

Debe contener los siguientes datos:

- o Logos del MINEDU y del CONCYTEC (Instituciones organizadoras)
- o Título del proyecto
- o Nombres y apellidos completos del equipo de estudiantes de proyecto, grado de estudios, teléfono y correo electrónico; nombres y apellidos del docente asesor, teléfono, correo electrónico y especialidad; nombre de la I.E., dirección, teléfono, fax, página web y correo electrónico.

• Índice:

Considerar los títulos y subtítulos si lo hubiera y el número de página en que se encuentran.

• Resumen:

Escrito en doscientos cincuenta (250) palabras como máximo, a un solo espacio. Es una representación breve de todo el contenido del informe.

• Introducción:

- o Importancia del proyecto en concordancia con prioridades y planes de desarrollo locales, regionales y nacionales.
- o Los conocimientos tecnológicos o prácticas locales (conocimientos empíricos) en que se basa o hace uso la solución tecnológica, y los conocimientos científicos relacionados con la competencia explica el mundo físico basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

• Determinación de la alternativa de solución tecnológica:

- o Breve descripción del problema del contexto que requiere una solución tecnológica y sus causas que lo generan.
- o Alternativa de solución tecnológica.
- o Requerimientos de la alternativa de solución tecnológica.

• Diseño de la solución tecnológica construida:

- o Representación integral de las partes de la solución tecnológica y su función en forma gráfica o esquemática.
- o Medidas de seguridad.
- o Materiales, herramientas e instrumentos utilizados.
- o Posibles costos.
- o Tiempo empleado.

• Solución tecnológica implementada:

La presentación de la solución tecnológica construida e implementada (de ser posible será directa o mediante fotos esto dependerá del tamaño de ella), según los requerimientos y el diseño previsto, así como el uso de los materiales,

168

herramientas e instrumentos.

• Validación:

Descripción de cómo se realizaron las pruebas del funcionamiento de la solución tecnológica durante su implementación y los ajustes o cambios realizados si los hubo en los materiales e instrumentos, procedimientos, mediciones, entre otros según los requerimientos o características establecidas.

• Evaluación:

Determinar si se resolvió el problema o necesidad identificada, en base a los datos obtenidos durante las pruebas ejecutadas en el funcionamiento de la solución tecnológica y los ajustes o cambios realizados si los hubo sobre la base de conocimientos científicos o prácticas locales, y explicar el impacto en el ambiente y su propuesta de mejora.

• Referencias bibliográficas:

Presentar una relación de todas las referencias utilizadas en el proyecto en orden alfabético (en formato APA última versión).

• Anexos:

Presentar un anexo de fotos del desarrollo del proyecto en las que figure el estudiante y si fuera necesario alguna otra información adicional que ayude a la mayor comprensión del proyecto. Cada anexo debe tener título, numeración y debe haber sido citado en el desarrollo del proyecto.

El cuaderno de experiencia o de campo (diario del proyecto):

En tanto, en los proyectos de alternativa de solución tecnológica, se evidencia la determinación de la alternativa de solución tecnológica, su representación gráfica o esquemática, los resultados de las pruebas realizadas durante el funcionamiento, de las fechas y localidades, y la determinación de los posibles impactos, en el ambiente y en la sociedad, tanto en su proceso de elaboración como en su uso.

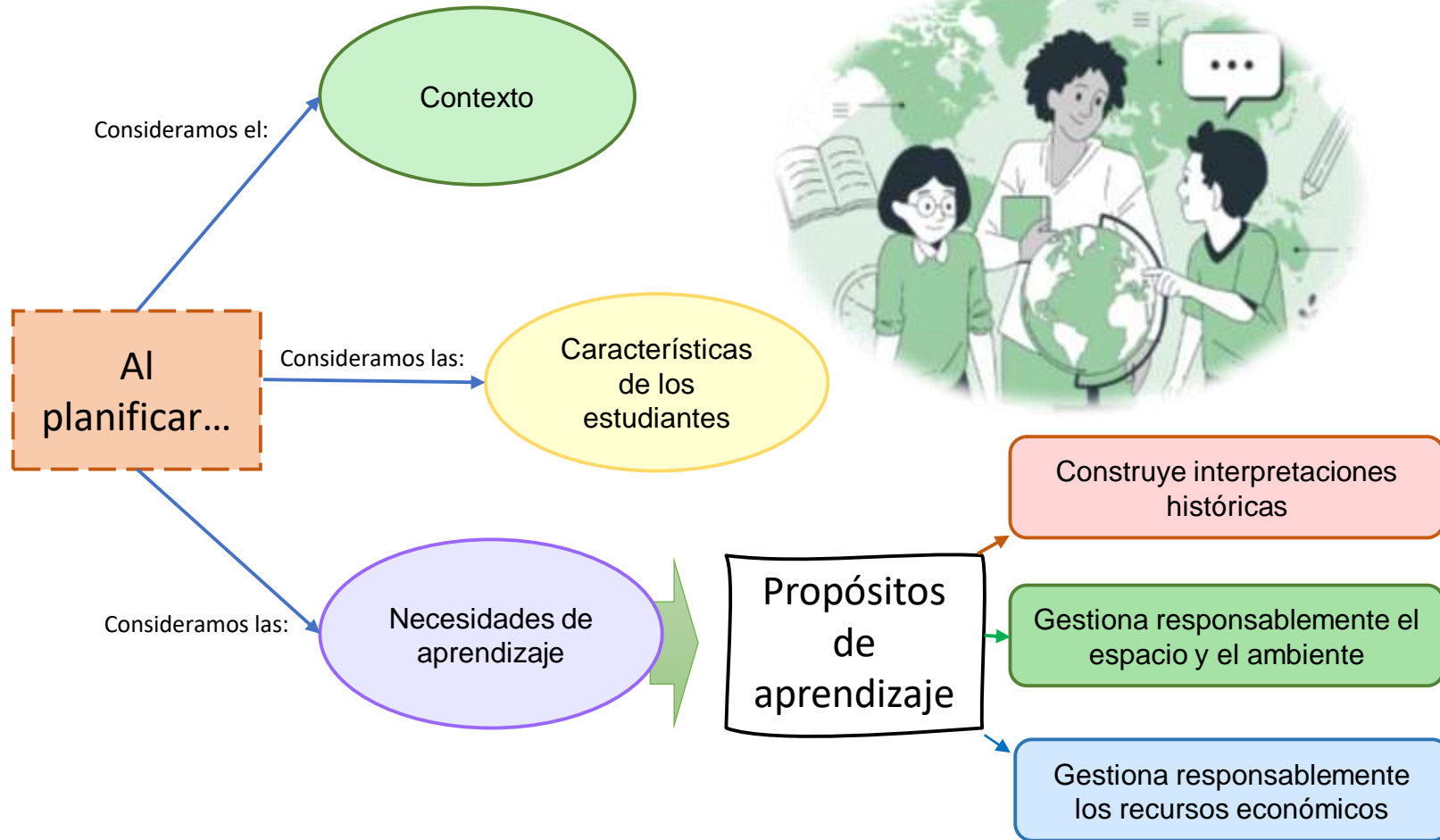


Ciencias Sociales



Concurso Eureka 2025

Ideas para indagar en Ciencias Sociales



Partir de una situación que presente un problema social relevante

Ejemplos:
 Ante una situación que plantea un desafío económico relacionado con iniciar un negocio, los estudiantes, asumen una postura crítica sobre el manejo de sus recursos económicos, de manera informada y responsable. Además, se reconocen como agente económico e identifica los roles de los diversos agentes en el sistema y sus interacciones. También implica planificar el uso de sus recursos económicos de manera sostenible. Pueden indagar a partir de la pregunta:

* ¿Cómo iniciar un negocio con los recursos que cuento?

El informe del proyecto plantea una propuesta para la toma de decisiones económicas y financieras ante el desafío económico. Utiliza diversas fuentes de información económica para explicar cómo interactúan los agentes económicos (Estado, familia y empresa) con relación al desafío, evalúa (posibilidades y limitaciones) distintas alternativas por las que puede optar frente al desafío económico, considera criterios como seguridad y riesgos, formalización, rentabilidad, entre otros.



PERÚ

Ministerio de Educación



EOUTALENTOS regiones

Ideas para indagar en Ciencias Sociales



El estudiante formula el problema a modo de pregunta, en una de las siguientes formas de indagación en Ciencias Sociales:

Partir de una situación que presente un problema social relevante

Indagación basada en un problema histórico

Indagación basada en un problema ambiental y/o territorial

Indagación basada en un problema/desafío económico



¿Logró la unidad política el Tahuantinsuyo?,
¿Cómo se logró el establecimiento de la independencia del Perú?,
¿Cuál fue la principal causa de la caída del Tahuantinsuyo?

¿Qué proponemos para disminuir o hacer frente al problema del crecimiento desordenado del espacio de mi localidad?,
¿Cómo preservamos la Biodiversidad desde nuestra comunidad?

¿Qué decisiones económicas y financieras debo tomar para mantener la producción agrícola en tiempo de friaje?,
¿Cómo iniciar un emprendimiento con los recursos que cuento?

Formato del informe para la indagación en Ciencias Sociales

Anexo E10
Categoría "D"

1.º y 2.º grado

Anexo E11
Categoría "E"

3.º, 4.º y 5.º grado

Indagación basada en un problema histórico

Indagación basada en un problema ambiental y/o territorial

Indagación basada en un problema/desafío económico

- **Carátula**
- **Índice**
- **Introducción**
- **Análisis e interpretación de la información**
- **Conclusiones**
- **Referencias**
- **Anexos**

El informe debe tener:

- Una extensión de veinticinco (25) páginas como máximo (incluyendo las ilustraciones, mapas, cuadros o diagramas).
- Debe redactarse en un procesador de textos y presentarse en hoja tamaño A4, con letra tipo Times New Roman, tamaño de 12.
- Las páginas deben estar numeradas (inferior derecha de la página).



Indagación basada en un problema histórico



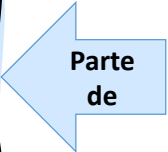
Indagación basada en un problema histórico

Una pregunta que genere controversia sobre un hecho o proceso histórico

Interpretar diversas fuentes

Combinar las capacidades de la competencia

Una situación que presente un problema social relevante



Requiere

Un problema histórico

¿Cuál o cuáles preguntas son ejemplos de problemas históricos?



1. ¿A quién o a quiénes benefició la administración del virreinato del Perú en el s. XVIII?



2. ¿En qué región o regiones se asentó la cultura Wari?



3. ¿Cuáles fueron las divinidades a las que se rendía culto en el Tahuantinsuyo?

4. ¿Por qué el Perú de las décadas de 1860 y 1880 no logró el desarrollo económico a pesar de contar con los recursos provenientes de la venta del guano?



Indagación basada en un problema ambiental y/o territorial

Comprender que el espacio geográfico es una construcción social dinámica.

Analizarlo a diversas escalas, utilizando diversas fuentes de información geográfica

Utilizar herramientas digitales para representar e interpretar el espacio en el que se presenta.

Acciones o propuestas

Requiere

Un problema ambiental/ territorial

Ejemplos de preguntas que plantean un problema ambiental y territorial

Crecimiento desordenado del espacio en la localidad



¿Qué acciones proponemos para disminuir el problema del crecimiento desordenado del espacio en la localidad?

¿Qué podemos hacer para recuperar las áreas verdes en mi localidad?



Perdida de áreas verdes en la localidad

Indagación basada en un problema o desafío económico

Comprender la función de los recursos económicos en la satisfacción de las necesidades

Identificar los roles de los agentes económicos y sus interacciones en el sistema económico y financiero

Utilizar diversas fuentes de información económica

Planificar el uso de recursos de manera sostenible (Propuesta)

Requiere

Un problema o desafío económico

Ejemplos de preguntas que plantean un problema ambiental y territorial

Desafío de iniciar un negocio



¿Cómo iniciar un negocio con los recursos que cuento?

Problema del fraude financiero



¿Cómo hacer frente ante casos de fraude financiero?

¿Qué proponemos para mantener la producción agropecuaria en tiempo de helada en la localidad?

La actividad agropecuaria en tiempo de heladas





Formato del informe para indagaciones de un problema histórico, un problema ambiental o territorial, o un problema económico

• Carátula: debe contener los siguientes datos:

- o Logos del MINEDU y del CONCYTEC (Instituciones organizadoras).
- o **Título del informe.**
- o Nombres y apellidos completos del estudiante o equipo de estudiantes que desarrollan la indagación, grado de estudios, teléfono y correo electrónico; nombres y apellidos del docente asesor, teléfono, correo electrónico y especialidad; nombre de la IE, dirección, teléfono, página web/correo electrónico.

• Índice:

Considerar los **títulos y subtítulos si los hubiera**, y el número de página en el que se inicia su desarrollo.

• Introducción:

Esta sección introduce al lector en el contenido del informe de indagación. Se presenta, en un máximo de **dos páginas**, la siguiente información:

- o **Contexto** en el que se presenta el problema (histórico, ambiental/territorial o económico). Al concluir esta parte se **plantea el problema que guía el trabajo** de indagación, para el caso del problema histórico se presenta a modo de pregunta; en los casos del problema ambiental/territorial o el problema económico pueden plantearse como pregunta o una idea completa que indique una limitación o problema.
- o **Justificación:** explica las razones que motivan la indagación del problema. Se enfatiza la principal contribución de la indagación. Debe vincularse con un problema socialmente relevante local, regional, nacional o global de la actualidad.
- o **Objetivo/s:** Se menciona lo que se quiere lograr con la indagación.
- o **Revisión de las fuentes:** **Se mencionan las principales fuentes** de información seleccionadas para dar respuesta al problema, estas deben ser pertinentes y confiables.

• Análisis e interpretación de la información:

Esta es la sección central, en la cual el estudiante, según corresponda:

- o **Si eligió indagar un problema histórico**, plantea **su posición y sus argumentos sustentados** en diversas fuentes históricas. Dichas fuentes pueden plantear posiciones opuestas o posiciones que coincidan; asimismo, se pueden incorporar otras que brinden información complementaria.
- o **Si eligió indagar un problema ambiental o territorial**, plantea una **propuesta de acciones** ante dicho problema; la sustenta a partir del análisis de diversas fuentes sobre sus **causas y consecuencias a diferente escala** (local, nacional o global). Asimismo, **evalúa alternativas que se han adoptado en otros espacios ante problemas similares** al que se está indagando, esto implica señalar al menos los **logros** y las limitaciones que se tuvieron al implementar dichas propuestas. Aquí también se debe **señalar los actores sociales involucrados** en el problema, y las acciones que se espera que realice cada uno de ellos para que la propuesta sea viable y sostenible, además plantea argumentos sustentados en fuentes sobre el **impacto que traería consigo la omisión de acciones de los actores sociales involucrados**.
- o **Si eligió indagar un problema económico**, plantea una **propuesta de acciones económicas y financieras** ante el problema. La sustenta en el análisis de diversas fuentes para **explicar cómo interactúan los agentes económicos** (Estado, familia y empresa) al usar los factores de la producción (capital, trabajo, tecnología, tierra) en el problema económico. Aquí **se evalúa algunas alternativas que se hayan puesto en práctica en otros espacios ante problemas económicos similares**, señalando sus resultados, donde se reconozca cómo ha contribuido en la resolución del problema y qué aspectos del resultado hacen que este persista. Asimismo, **expone su posición ante la actividad económica y financiera ilícita e informal**. Al **exponer su propuesta plantea criterios a tener en cuenta** para que la alternativa propuesta sea viable y sostenible, teniendo en cuenta el ambiente, la salud y los derechos humanos, el fin previsional, entre otros.
- o En toda indagación que realice el estudiante, cuando utilice las ideas de los **autores debe citarlas de manera adecuada y explícita**, para lo cual el docente asesor debe orientar en la aplicación de la norma APA. Es fundamental actuar con ética, para evitar el plagio y contribuir a la formación integral del estudiante

• Conclusiones:

Esta es la sección de cierre, en la cual se presenta una respuesta a la pregunta de indagación en forma coherente de acuerdo con los objetivos de la indagación.

- o En caso de una indagación basada en un **problema histórico concluye al formular conclusiones que responden a la pregunta histórica, y la reflexión sobre el problema social relevante** vigente del cual partió la indagación.
- o En caso de una indagación basada en **problema ambiental/territorial o económico concluye al exponer la propuesta de acciones y mencionar el impacto que traería consigo**.

• Referencias:

- o Incluir todas las referencias utilizadas en el informe en orden alfabético, utilizando el formato APA última versión.

• Anexos:

Incluyen **máximo 3 ilustraciones (imágenes o textos continuos)** que se juzgen pertinentes para ilustrar o aclarar el análisis y argumentos planteados en el desarrollo. Podrían ser mapas, gráficos, tablas, diagramas, caricaturas, fotografías, alguna transcripción de una entrevista, cartas, actas fundacionales, entre otros.

También puede incluir la lista de bibliotecas, archivos y/o instituciones visitadas durante el proceso de indagación, o de las personas que han brindado información valiosa para el análisis (especialistas entrevistados, testigos, entre otros). **Cada ilustración debe contar con un título y una breve descripción (máximo 2 líneas).**



Ronda de preguntas



- Concursos educativos: eureka@minedu.gob.pe

Gracias